

## INTRODUCTION

The French-American School of Silicon Valley is a bilingual and multicultural school attended by students from Preschool to the Fifth Grade. The school is located in the city of Sunnyvale and has been serving families in the South Bay Area for thirteen years. An independent school, FASSV is accredited by the California Association of Independent Schools (CAIS) and the French Ministry of Education.

The importance of early foreign language acquisition is the base of our immersion program. There is no doubt that learning a foreign language is beneficial at any age. Scientific studies have shown, however, that the human brain is more open to linguistic development during the years between birth and pre-adolescence, and that children who learn a language before the onset of adolescence are much more likely to develop native-like pronunciation.

In addition to developing a life-long ability to communicate with people from other countries and backgrounds, children who study other languages at an early age derive other benefits from early language instruction, including improved overall school performance and superior problem-solving skills. Students of another language tend to score higher on standardized tests conducted in their native language.

The Long Range Plan 2005-2010 is the first formal strategic plan ever developed by the French-American School of Silicon Valley. As early as January 2004, its development has involved the entire school community: the parents, the teachers, the administration, and the Board of Directors. The final result is an ambitious but realistic project which defines the main lines of the school's evolution in the near future. The Board of Directors, assisted by the School Committee, will monitor every step taken towards its completion.

## LONG RANGE PLAN COMMITTEE 2004

Ann Haggerty  
*Board Member and Committee co-chair*  
Bernard Moreau  
*Head of School and Committee co-chair*  
Geoff Ainscow  
*Consultant*

Dale Freeman  
Ken Hall  
Judy Jones  
Hervé Le Mansec  
Colette Siegel  
*Board of Directors*

Brenda Bateman  
Alan Bricker  
Jim Dove  
Bret Hoefler  
Valérie Mc Morrow  
Virginie Métivier  
Carol Ozawa  
Francine Polidori  
*Parents*

Aimene Ballout  
Katia Boulard  
Georgia Ellis  
Jacques Fabre  
Mariel Hall  
Clarisse Jouselin  
Carine Lahitette  
Marie-Hélène Le Tuan  
April London  
Olivier Martin  
Catherine Monson  
Anna Gaelle Poisson  
Cathy Sam Long  
Anne Gaelle Simon  
Victoria Trevor  
Martine Trusz  
Louise Varma  
*Staff and Faculty*

## MISSION

The French-American School of Silicon Valley provides an academically excellent, integrated, French-American bilingual and bicultural education, infused with the principles of self-expression and differentiated pedagogy.

Our early immersion curriculum, placed within a multi-cultural setting, creates the nurturing foundation for our students' successful bridge to the challenges of future years with the skills to adapt and achieve.

## BELIEFS

### We believe that:

- A bilingual and multicultural education promotes a better understanding and acceptance of our diverse world.
- The pursuit of and desire for life-long learning produces more responsible citizens.
- All children should be given the opportunity to fulfill their unique potential.
- A positive, secure, stimulating and accepting atmosphere for all is an instrumental factor in the learning process.
- Participation and responsive communication among parents, staff, and board members increase all parties' commitment to the school's success.
- Consistent, fair rules and positive discipline promote a productive learning environment and responsible self-esteem.

## VALUES

### Communication among all parties at school

- fosters an active home-school partnership
- enriches relations between students

### Child-centered environment

- ensures a safe and stimulating education
- allows a differentiated program for each student

### Diversity of cultures

- creates a respectful and inclusive community
- enriches the educational experience

### Self esteem

- allows the children to achieve their full potential

- creates responsible citizens of tomorrow

### **Academic excellence**

- is the goal of each student
- may be achieved by encouraging students to produce nothing less than their best

### **Respect**

- fosters understanding and acceptance of others
- builds on self-respect and communal interaction

### **Life-long learning**

- develops critical thinking in an ever-changing society
- reinvests models and skills discovered in the school years

## **I-FUNDRAISING AND FINANCE**

### **Context**

FASSV's financial situation is strong and sound, as confirmed through an annual financial audit, conducted by an independent certified public accountating firm. For several years, the Board of Directors has also engaged in realistic and conservative management practices so as to maintain its tuition and fees in the lowest range possible, compared to similar independent schools.

Nonetheless, much improvement is needed in FASSV's fundraising policy, as we strive to provide our students and faculty with the best resources and facilities, as well as the highest level of service to our families.

### **Goal**

To develop and implement a coherent fundraising policy.

### **Implementation**

- Define and organize an annual fundraising drive, in partnership with the PTA.
- Encourage all the school communities- alumni, families, staff, and board members- to participate in the fundraising effort.
- Create a fundraising committee representing all the school communities.

## **II- SITE AND PHYSICAL PLANT**

### **Context**

FASSV has rented classroom space at the Serra School Campus for 8 years. The landlord, Cupertino Union School District, offers 5-year renewable leases. Having a public school as a

landlord enables the school to take advantage of important services, particularly regarding safety and building maintenance.

However, the possibilities for expanding the school on this site are limited. FASSV needs to investigate other options.

## Goal

Investigate different options aimed at enabling FASSV to expand gradually.

## Implementation

- Establish a building committee under the auspices of the Board of Directors.
- Investigate thoroughly the possibilities for expanding the school on the current site.
- Create a financing plan to purchase a permanent site, as a long-term goal.

## III- CURRICULUM

### Context

When FASSV was founded 13 years ago, two parallel programs were created and made available to all students: a French program providing the majority of instruction, with an English program as a complement. Initially, the curriculum in the English language portion of the program consisted predominantly of language arts and social studies. After studying in depth the best and most relevant theories and practices in bilingual education, FASSV gradually evolved from a parallel program to a more synergistic format, aiming at:

- Integrating both programs wherever feasible in order to achieve coherence and efficiency.
- Introducing the teaching of sciences in the English language program.
- Promoting a differentiated pedagogy.

### Goals

- Pursue and deepen the synergy of the French and English programs.
- Reinforce the use of differentiated pedagogical practices in order to better serve the individual needs of our students and their families.

### Implementation

- Review on a regular basis the integration of the math and science programs.
- Develop an integrated geography program and an integrated literature program.
- Provide further faculty training in differentiated pedagogy.
- Communicate to parents individual student learning plans of academic support and challenge.

## **IV- FACULTY AND STAFF**

### **Context**

One of the French-American School of Silicon Valley's major assets is the high professional quality and great humanistic values of its staff. FASSV's entire personnel shares a keen sense of teamwork and a fundamental commitment to communicating with all the elements of the school community.

It is anticipated that in the years to come, schools will have to face the major challenge of dealing with a local shortage of teaching personnel with adequate qualifications. Hence, it will be particularly important for FASSV to maintain a competitive and elite hiring policy, to recruit the best, and to develop a continuing-education program with high standards.

### **Goal**

Promote excellence for both our teaching and administrative personnel.

### **Implementation**

- Develop an objective evaluation system for our personnel so as to implement an efficient continuing-education program which will meet the needs of the school and each individual staff member.
- Facilitate and support innovative pedagogical initiatives, in particular those making collaborative teamwork a priority.
- Offer the staff salaries and benefit plans competitive within the job market, taking into account, in an objective manner, the merit of each individual.

## **V- PUBLIC RELATIONS**

### **Context**

FASSV was founded only 13 years ago. The school's oldest alumni are still quite young, and there are few of them. Additionally, FASSV being an international school, its alumni are spread out around Europe and the United States.

FASSV has earned an excellent reputation in the local French-speaking and francophile communities. Nevertheless, the school desires to be better recognized in the larger community. In addition, FASSV wishes to increase its contributions to the local cultural and social life.

### **Goal**

Develop and maintain closer relationships with 2 important communities: FASSV alumni and the local associations of the South Bay.

## Implementation

Create an active communication and information exchange between FASSV and its alumni and their families, in order to involve them in the school's life and its fundraising

## INTRODUCTION

*L'Ecole franco-américaine de la Silicon Valley est une école bilingue et multiculturelle qui scolarise des élèves depuis la petite section de maternelle jusqu'au CM2. Située à Sunnyvale, l'école accueille des enfants du sud de la Baie de San Francisco depuis 13 ans. L'école est accréditée par California Association of Independent Schools (CAIS) et est homologuée par le Ministère français de l'éducation nationale.*

*Notre programme d'immersion se fonde sur l'importance d'apprendre une langue étrangère dès le plus jeune âge. Certes, apprendre une langue étrangère est bénéfique à n'importe quel âge. Cependant, des études scientifiques ont montré que le cerveau humain est davantage ouvert au développement linguistique durant les années qui vont de la naissance à la pré-adolescence. Les enfants qui apprennent une langue avant le début de l'adolescence ont bien plus de chance d'acquérir une prononciation authentique.*

*Outre le fait que les enfants qui étudient d'autres langues que leur langue maternelle dès la petite enfance acquièrent une capacité à communiquer avec des gens d'autres pays ou d'autres milieux, ils retirent également d'autres avantages de l'apprentissage précoce d'une autre langue. En règle générale, ils obtiennent de meilleurs résultats scolaires, et leur capacité à résoudre les problèmes est supérieure. De plus, les enfants qui apprennent une langue étrangère ont souvent de meilleures performances dans les tests standardisés qu'ils passent dans leur langue maternelle.*

*Le Plan à Long Terme 2005-2010 est le premier plan stratégique formel développé par l'Ecole franco-américaine de la Silicon Valley. Son élaboration, entamée dès janvier 2004, a rassemblé des membres de toute la communauté scolaire : parents, enseignants, personnel administratif, Conseil d'Administration. Le résultat final est un projet ambitieux et réaliste qui indique les directions vers lesquelles l'établissement va s'orienter à moyen terme. Le Conseil d'Administration, avec l'appui du Conseil d'Ecole veillera aux progrès accomplis.*

## NOTRE MISSION

*La mission de l'Ecole franco-américaine de la Silicon Valley est d'offrir à ses élèves une éducation intégrée bilingue, française et américaine. Elle vise à l'excellence académique en se fondant sur le respect de l'expression individuelle et sur une pédagogie différenciée.*

*Notre programme d'immersion précoce, situé dans un environnement multiculturel centré sur l'enfant, pose les fondations qui permettront à nos élèves de relever les défis de demain, grâce à leur faculté d'adaptation et à leur talent.*

## **NOS PRINCIPES**

### ***Nous croyons que:***

- *Une éducation bilingue et multiculturelle permet une meilleure compréhension et une meilleure acceptation de la diversité de notre monde.*
- *Une éducation tout au long de la vie crée des citoyens plus responsables.*
- *L'école doit permettre à chaque enfant de réaliser pleinement son potentiel individuel et unique.*
- *L'enseignement doit se faire dans un environnement constructif, sécurisant, stimulant et accueillant pour tous.*
- *Le succès d'un établissement scolaire est d'autant plus remarquable que la communication et le dialogue sont assurés entre les parents, le personnel et le conseil d'administration.*
- *Ce sont les règles d'une discipline juste, responsable et positive qui créent un environnement de travail productif et assurent le respect de soi et des autres.*

## **NOS VALEURS**

### ***La communication entre les différents partenaires de l'école :***

- *encourage des relations productives entre la maison et l'école*
- *enrichit les relations entre les élèves*

### ***Le principe de placer l'enfant au coeur du dispositif scolaire :***

- *assure une éducation stimulante en toute sécurité*
- *favorise une pédagogie différenciée*

### ***La diversité culturelle :***

- *développe dans notre communauté le respect et la solidarité*
- *enrichit l'expérience éducative*

### ***L'estime de soi :***

- *permet aux enfants de réaliser pleinement leur potentiel*
- *crée les citoyens responsables de demain*

### ***L'excellence académique***

- *doit être l'objectif de chaque élève*
- *peut être atteinte en encourageant chacun à réaliser ce qu'il a de meilleur en lui-même*

### ***Le respect d'autrui :***

- *développe la compréhension et l'acceptation de tous*
- *se nourrit du respect de soi et des interactions avec les autres*

### ***L'éducation tout au long de la vie :***

- *développe l'esprit critique dans une société en perpétuelle évolution*
- *permet le réinvestissement des savoirs et savoir-faire acquis à l'école*

## **I- FINANCES ET LEVÉE DE FONDS**

### **Contexte**

*L'École franco-américaine de la Silicon Valley se trouve dans une situation financière solide et saine. Cela est confirmé chaque année par un audit financier assuré par un expert comptable indépendant. Le Conseil d'Administration s'est également engagé depuis de nombreuses années à une gestion réaliste et prudente, permettant ainsi aux augmentations des frais de scolarité d'être parmi les plus basses des écoles indépendantes comparables à la nôtre.*

*Cependant, il reste beaucoup à faire dans notre politique de levée de fonds si nous souhaitons offrir aux élèves et aux enseignants les outils et les locaux dont ils ont besoin, et offrir aux familles un service encore meilleur.*

### **Objectif**

*Développer et installer une politique cohérente de levée de fonds.*

### **Implémentation**

- *Définir et mettre en place une campagne annuelle de levée de fonds, en concertation avec l'association des parents d'élèves.*
- *Encourager toutes les communautés de l'école, y compris les anciens élèves, familles, personnel, membres du conseil d'administration à s'impliquer dans les efforts de levée de fonds.*
- *Créer un comité permanent associant des représentants de toutes les communautés de l'école pour organiser les campagnes de levée de fonds.*

## **II- SITE ET BÂTIMENT**

### **Contexte**

*L'école occupe les locaux situés au Serra Park depuis huit ans. Le propriétaire, Cupertino Union School District, offre à l'école un bail renouvelable tous les cinq ans. Le contrat avec un organisme public permet à l'école de bénéficier de services importants en matière de sécurité et de maintenance des bâtiments.*

*Cependant, les possibilités d'expansion sur le site sont limitées et l'école doit explorer d'autres voies.*

### **Objectif**

*Etudier les différentes options pour permettre à l'école une expansion mesurée.*

### **Implémentation**

- *Créer une commission du développement immobilier sous la responsabilité du Conseil d'Administration.*
- *Explorer en profondeur les possibilités d'expansion sur le site actuel.*
- *Etablir un plan de financement pour l'achat à long terme d'un site permanent.*

### **III- PROGRAMME**

#### **Contexte**

*Au moment de sa création il y a 13 ans, l'école a développé deux programmes parallèles offerts à tous les élèves : un programme majoritaire en français, et un programme minoritaire en anglais. La partie américaine du programme concernait essentiellement la langue, la culture et l'histoire. Une étude approfondie des meilleures pratiques pédagogiques en enseignement bilingue nous a amenés à faire évoluer le double programme pour qu'il soit encore plus performant :*

- *En intégrant chaque fois que c'est possible les deux programmes pour plus de cohérence et d'efficacité.*
- *En introduisant les disciplines scientifiques dans le programme américain.*
- *En développant une pédagogie différenciée.*

#### **Objectifs**

- *Poursuivre et approfondir la convergence des programmes français et américain.*
- *Renforcer la différenciation des pratiques pédagogiques pour mieux servir les besoins individuels des enfants et des familles.*

#### **Implémentation**

- *Evaluer régulièrement l'intégration des programmes dans les disciplines scientifiques.*
- *Développer progressivement un programme intégré en géographie et en littérature.*
- *Proposer une formation continue en pédagogie différenciée.*
- *Communiquer aux familles les plans individualisés de soutien ou d'approfondissement scolaire.*

### **IV- RESSOURCES HUMAINES**

#### **Contexte**

*L'un des atouts majeurs de l'Ecole franco-américaine de la Silicon Valley est la haute qualité professionnelle et les grandes valeurs humanistes de son équipe. Le personnel a en partage un sens aigu du travail collaboratif et un attachement fondamental au dialogue avec toute la communauté scolaire. Dans les années à venir, la pénurie annoncée de personnel enseignant qualifié dans la région sera un défi majeur à relever.*

*Il faudra être particulièrement vigilant à maintenir un recrutement d'élite et à développer une formation continue de haute qualité.*

## **Objectif**

*Promouvoir l'excellence du personnel enseignant et administratif de l'école.*

## **Implémentation**

- *Développer les procédures d'évaluation objective du personnel afin de mettre en place un plan efficace de formation continue adapté aux besoins de l'établissement et aux souhaits individuels.*
- *Faciliter et soutenir les initiatives pédagogiques innovantes, en particulier celles impliquant un travail collaboratif entre enseignants.*
- *Offrir à l'ensemble du personnel une rémunération et des avantages sociaux compétitifs, intégrant de façon objective le mérite de chacun.*

## **V- RELATIONS EXTÉRIEURES**

### **Contexte**

*L'Ecole franco-américaine de la Silicon Valley est une école élémentaire créée il y a seulement 13 ans. Sa communauté d'anciens élèves est donc par nature restreinte et jeune. Vu le caractère international de l'école, c'est également une population dispersée entre l'Europe et les Etats-Unis. L'école a gagné une excellente réputation auprès de la communauté francophone et francophile locale. Elle reste cependant trop peu connue des autres communautés et souhaiterait contribuer davantage à la vie culturelle et associative du secteur.*

### **Objectif**

*Entretenir et développer des relations plus étroites avec deux importantes communautés: les anciens élèves de FASSV et les associations culturelles locales.*

### **Implémentation**

- *Etablir un système de communication et d'information permanent avec les anciens élèves et leurs familles afin de les impliquer dans la vie de l'école et dans les campagnes de levée de fonds.*
- *Renforcer les contacts et échanges avec les organisations extérieures à FASSV, en particulier les associations culturelles, éducatives et sportives.*