

CURRICULUM SUMMARY
Pre-K / Moyenne section
From February 27 to April 7 2006

Sujets / <i>Subjects</i>	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Centres d'intérêt <i>Themes</i>	Le printemps. Les plantes et les tout petits animaux. Pâques.	<i>Spring Plants and Flowers Farms</i>
Pré-lecture <i>Pre-Reading</i>	Reconnaître son prénom en lettres cursives. Suivre les jours sur un calendrier. Visualiser un mot et le reconnaître parmi d'autres (avec modèle). Repérer et nommer les lettres P, Q, R, S et T à l'intérieur des mots. Reconstituer un mot à partir d'un modèle.	<i>Match lower case letters to upper case letters. Letter sounds in beginning, middle, and end of words. Bingo games to practice letter recognition and rhyming words.</i>
Graphisme/Ecriture <i>Writing/Letters</i>	S'exercer à tracer les lettres de son prénom. S'essayer à reproduire des motifs graphiques divers. Représenter un personnage, un animal, un objet.	<i>Matching, tracing, and writing the letter of the week. Fine motor skills will be developed through a wide variety of activities including painting, beading, lacing, tracing, using tweezers, and finger plays. P,Q,R,S,T,U Review letters A through O. Using lines provided to guide proper letter formation. Writing name using correct letter cases, working towards independence.</i>
Exercices sensoriels <i>Sensory Table</i>	Découvrir des sensations tactiles à travers des jeux de découverte sur les cinq sens: le toucher, la vue, l'ouïe, l'odorat et le goût.	<i>Daily activities incorporate a wide variety of construction toys and objects from nature. Classification activities with textures. Baking activity conducted on a regular basis.</i>

CURRICULUM SUMMARY
Pre-K / Moyenne section
From February 27 to April 7 2006

Sujets / <i>Subjects</i>	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Coin lecture <i>Literacy Center</i>	Lecture d'au moins un album par jour. Connaître les règles simplifiées d'emprunt et de rangement de la bibliothèque de la classe et de l'école, savoir y ranger son livre. Reconnaître les différentes formes d'écrits (livres, magazines, documentaires, ...) qui s'y trouvent.	<i>Access to in-class library, which includes books that have been read aloud in class.</i>
Poésie/Comptines <i>Poetry/Finger Plays</i>	Se forger une première culture littéraire au travers : <ul style="list-style-type: none"> - des contes traditionnels dans leurs différentes versions, - des livres d'un même auteur, - des livres traitant d'un même sujet. Sensibilisation par la lecture régulière et l'apprentissage de petites poésies.	<i>A story will be read out loud on a daily basis. Books correspond with themes, letter of the week, and science topics. Students will consider the following: What are the author's intentions? Predicting the end of the story. What is a title, an author, and illustrator? Students practice summarizing main idea of story.</i>
Expression orale <i>Sharing/ self expression</i>	Comprendre une consigne collective ou individuelle simple. Répondre aux sollicitations de l'adulte par la parole ou par l'action. Etre capable de demander de l'aide. Acquérir un vocabulaire courant : <ul style="list-style-type: none"> - pour décrire ses émotions, ses activités, son environnement, un objet ou un personnage, - pour évoquer et situer dans le temps un événement vécu ou à venir, - pour participer à un échange collectif autour d'un thème ou d'un album étudié. Mémoriser des comptines, des histoires courtes.	<i>Weekly Show and Tell. A variety of open-ended art and construction activities provide the forum for students to create and then elaborate on their productions, to their peers and teachers. At snack time, students are encouraged to take part in dinner table style discussions with their peers and teachers. Children are continuing to learn the vocabulary and polite mannerisms needed to communicate their needs and desires to their peers and adults.</i>

CURRICULUM SUMMARY
Pre-K / Moyenne section
From February 27 to April 7 2006

Sujets / <i>Subjects</i>	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Musique <i>Music/Movement</i>	Apprentissage de chansons. Affiner son écoute en écoutant des musiques variées. Découvrir différents instruments. Rondes dansées et chantées. Reproduire une séquence rythmique simple.	<i>Regular songs accompany daily activities.</i> <i>“Opposites” song</i>
Arts plastiques <i>Art</i>	Décorer des objets de différentes formes. Réaliser une œuvre collective. Travailler différentes matières (pâte à modeler, pâte à sel...) Utiliser différentes techniques.	<i>Painting on 3- dimensional objects.</i> <i>Creation of collective painting projects for FASSV art auction.</i>
Vivre ensemble <i>Social studies</i>	L'école, la classe, les règles de vie : <ul style="list-style-type: none"> - être poli (dire bonjour, s'il te plaît, merci et au revoir), - attendre son tour, - écouter quand un autre camarade parle, - partager avec ses camarades, - accepter de participer à une activité collective, - soutenir son attention pour mener une activité à terme, - s'expliquer en utilisant des mots, - être soigneux avec le matériel et le ranger, - aider un camarade qui en a besoin, - alerter devant une situation dangereuse. 	<i>Weekly Show and Tell.</i> <i>A variety of open-ended art and construction activities provide the forum for students to create and then elaborate on their productions, to their peers and teachers.</i> <i>At snack time, students are encouraged to take part in dinner table style discussions with their peers and teachers.</i> <i>Children are continuing to learn the vocabulary and polite mannerisms needed to communicate their needs and desires to their peers and adults.</i>
Mathématiques <i>Maths</i>	Mémoriser la comptine numérique et reconnaître les chiffres jusqu'à 20. Reconnaître les constellations du dé. Identifier et poursuivre un algorithme donné. Se déplacer sur un jeu de dés.	<i>Students will continue practice counting and number recognition with numbers from 0-20.</i> <i>Number attribution and writing numbers.</i> <i>Vocabulary for various forms of measurement will be covered in regular cooking activity.</i> <i>Bingo with numbers 1-20.</i>

CURRICULUM SUMMARY
Pre-K / Moyenne section
From February 27 to April 7 2006

Sujets / <i>Subjects</i>	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Découverte du monde <i>Science/ Observation</i>	Découvrir : - les fleurs - les plantes qui nous entourent - les vers de terre, les insectes	<i>Plants</i> <i>Life cycle of flower</i> <i>What is inside a flower ?</i> <i>Students take part in care and observation of classroom pets, hermit crabs.</i>
Motricité <i>Sports</i>	Participer à un jeu collectif à règles. Se mouvoir en suivant un enchainement simple et la musique.	<i>Parachute activities</i> <i>“ Magic Rocks “</i>
Projets (sorties, échanges, évènements spéciaux...) <i>Projects (fieldtrips, guests, special events...)</i>		<i>Creation of art projects for school art auction.</i> <i>Planting spring bulbs.</i> <i>Happy Hollow Farm</i> <i>Mad Science Workshop about Worms (March 15th)</i> <i>Care of class worms and compost of our lunchtime leftovers.</i>