

CURRICULUM SUMMARY
K / Grande section
From February 27 to April 7 2006

Sujets / <i>Subjects</i>	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Centres d'intérêt <i>Themes</i>	Etude de l'album " <u>Tibili, le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école</u> " Etude du conte africain " <u>Rafara</u> " Le printemps Pâques	<i>Spring.</i> <i>Things that grow.</i> <i>Opposites.</i> <i>3 countries that begin with the letter I.</i>
Pré-lecture <i>Reading/Phonics</i>	Mots croisés Associer illustrations/ étiquettes-mots Compléter des phrases Repérer la silhouette d'un mot Relier des syllabes identiques Repérer la place d'une syllabe dans un mot (début/milieu/fin) Trouver un mot manquant ou en trop dans une phrase. Répondre à des questions par vrai/ faux Retrouver des mots dans un texte Etude de sons	<i>We will study the following letters: Xx, Yy, Zz, Aa, Ii, Uu</i> <i>Mini booklets: <u>All About Me</u>, <u>See Me Write</u></i> <i>Sight words: it, see, like, do, here, at, look, we.</i>
Graphisme/Ecriture <i>Writing/Letters</i>	Ecriture de mots étudiés Ecriture de phrases simples Ecriture des chiffres (révision) Révision des signes graphiques étudiés Pavages	<i>Continuing with the <u>Write Spot</u> writing program: identifying and writing key words, filling in partially completed texts, copying phrases that accompany the letter of the week.</i> <i>Writing the studied letters in upper and lower case.</i>

CURRICULUM SUMMARY
K / Grande section
From February 27 to April 7 2006

Sujets / <i>Subjects</i>	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Coin lecture <i>Literacy Center</i>	Lecture d'albums	<i>Matching picture with initial sound, working with rhyming concepts, games to encourage reading skills</i>
Poésie/Comptines <i>Poetry/Modern Literature</i>	Comptines, chansons, poésies en fonction des thèmes étudiés	<i>Books by Dr Seuss. Poetry.</i>
Expression orale <i>Sharing/ self expression</i>	Dictée à l'adulte Dire et mémoriser des textes courts Présentation de livres Isoler et reproduire des sons Enrichir son vocabulaire	<i>Weekly sharing with the surprise box.</i>
Musique <i>Music Movement</i>	Rondes dansées <i>Apprentissage d'un chant à plusieurs voix</i> <i>Chant : constitution d'un répertoire de chansons françaises et américaines et travail sur la voix.</i>	<i>Songs by Hap Palmer: What I Did Today, Nature's Sweet Endless Song. Music from around the world: Congo, South Africa, and three countries that begin with the letter I. Goldilocks (jazz chants for children version). Music from the 19th century.</i>
Arts plastiques <i>Art</i>	Projet Pâte à sel Fresque de la savane Découverte de l'art africain Réaliser un animal en volume	<i>Drawing plants as they grow. Art projects linked with the letter of the week.</i>

CURRICULUM SUMMARY
K / Grande section
From February 27 to April 7 2006

Sujets / <i>Subjects</i>	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Découverte du monde <i>Science</i>	Les animaux de la savane africaine: régime alimentaire, locomotion	<i>Planting poppy seeds.</i>
Logique/ Numération <i>Numbers and math concepts</i>	Tableau à double entrée Comparer des longueurs Comparer des collections Algorithmes Réaliser des collections ayant plus, autant, ou moins d'objets qu'une autre collection Connaître la suite des nombres jusqu'à 30 Situations additionnelles et soustractives Classer des éléments par ordre croissant	<u><i>Everyday Mathematics Grade K :</i></u> <i>Use concepts of greater and less than to find a "mystery number".</i> <i>Understanding number stories.</i> <i>Creating and interpreting bar graphs.</i> <i>Counting back from 20 to 0.</i>
Structuration spatiale et temporelle <i>Geometry and spatial awareness</i>	Notion de symétrie Coder un parcours Se déplacer sur un quadrillage Termes de position: devant/derrière Ordonner chronologiquement des événements Joindre des points en respectant un codage	<u><i>Everyday Mathematics Grade K :</i></u> <i>Measuring using non-standard measures</i>
Projets (sorties, échanges, événements spéciaux...) <i>Projects (fieldtrips, guests, special events...)</i>	Mad Science project Jardinage L'arrivée du printemps	<i>President's Day.</i> <i>Read Across America Day.</i> <i>Mardi Gras.</i> <i>St. Patrick's Day.</i>

CURRICULUM SUMMARY
K / Grande section
From February 27 to April 7 2006

Sujets / <i>Subjects</i>	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Motricité <i>Sports</i>	Danse Jeux collectifs Gymnastique Activités à caractère athlétique	
Technologie éducative <i>Educational Technology</i>	Computer Skills: <ul style="list-style-type: none"> - Open and save a file - Draw lines - Add color - Add and change the size of a pictures - Use the Enter and Return key - Use the Space Bar - Use the arrow keys - Print a file Introduction to more of the tools of KidPix Deluxe 3 Introduction to typing activities	