

CURRICULUM SUMMARY
5th/CM2
From February 27 to April 7 2006

Sujets / <i>Subjects</i>	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Vocabulaire et expression orale <i>Vocabulary and Verbal Expression</i>	Travail quotidien en fonction des besoins rencontrés dans les différentes matières et dans les lectures suivies. Les mots invariables. Présenter à la classe un livre lu.	<i>The Wordly Wise 3000 series will be followed. Lessons begin dictionary style with alphabetized word lists and definitions and end with fascinating grade-appropriate nonfiction narratives that include the lesson words in context. A variety of exercises help students see how interesting words really are.</i>
Lecture et littérature <i>Reading and Literature</i>	- “ L’appel de la forêt”, en parallèle avec l’anglais - “ Le journal d’un chat assassin” Coin lecture numéro 5 Utilisation de la bibliothèque pour la lecture libre et la recherche d’information.	<i>Sadako and the Thousand Paper Cranes by E. Coerr.</i> <i>Call of the Wild by Jack London</i> <i>SRA Reading Lab: Students will be working to increase their speed and reading accuracy. Students will work on comprehension, vocabulary, word meaning, and other issues that deal with assigned texts.</i>
Expression écrite <i>Writing</i>	Articles pour la gazette. Faire un rapport sur une recherche. Résumer et compléter un texte ou une histoire.	<i>Writers Express Program Grade 5 will be used to write a summary, build vocabulary skills, and write a classroom report.</i>
Orthographe <i>Spelling and Phonics</i>	Dictée préparée hebdomadaire. Les mots du répertoire. Travail individualisé dans le fichier d’orthographe (en fonction des besoins rencontrés). S’auto-corriger.	<i>Students will use Modern Curriculum Press Word Study Level E to focus on prefixes, suffixes, roots and base words.</i> <i>Spelling Connections Grade 5 will be used to review the following spelling patterns:</i> <i>Prefixes: dis-, im-, in-, non-, un-.</i> <i>Endings: -en, -ize.</i> <i>Compound Words.</i> <i>Easily Confused Words.</i>

CURRICULUM SUMMARY

5th/CM2

From February 27 to April 7 2006

Sujets / <i>Subjects</i>	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
		<i>Suffixes: -or, -er, -ist. Plurals</i>
Grammaire et conjugaison <i>Grammar and Verbs</i>	Fonction et nature des mots dans la phrase. Le plus-que-parfait, le passé simple, le futur.	<i>Writers Express Skills Book Grade 5 will consider: Sentence Basics. Sentence Combining. Sentence Problems. Sentence Variety.</i>
Histoire <i>History</i>	De la naissance de la France au début de la Révolution. Exposés des élèves sur les rois de France.	<i>World War II. Pearl Harbor. Japanese American internment camps. The Holocaust. D-Day. Weapons of mass destruction. Attacking the Japanese mainland.</i>
Géographie <i>Geography</i>	L'Europe physique et politique. La France en Europe.	<i>European boundaries before World War II and after. The Geography of key events during World war II such as Pearl Harbor, D-Day and the atomic bomb. Students will become familiar and confident about the location of these on a map.</i>
Instruction civique <i>Civic Education</i>	Les pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire en France. Débat hebdomadaire.	<i>Various current events will be studied using resources from <u>Time For Kids</u> magazine.</i>

CURRICULUM SUMMARY

5th/CM2

From February 27 to April 7 2006

Sujets / <i>Subjects</i>	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Calcul <i>Calculation</i>	Calcul mental, résultat approché, estimations de résultats. Les quatre opérations en utilisant les nombres décimaux. La division (2 à 3 chiffres après la virgule)	<i>Everyday Mathematics Grade 5 will be used to find the whole, given a fraction or percent of the whole. Students will learn how to find a percent of a number, estimate sums and differences of fractions. Students will review a common denominator method of division for fractions; divide fractions and mixed numbers.</i>
Numération <i>Numbers</i>	Fractions, nombres décimaux, pourcentages. Travail en liaison avec la foire aux livres.	<i>Everyday Mathematics Grade 5 will be used to compare and order fractions, solve and create place value puzzles and to identify fraction/decimal/percent equivalents.</i>
Géométrie <i>Geometry</i>	Mesures d'angles. Triangles (reconnaissance, propriétés, constructions) Aires	<i>Everyday Mathematics Grade 5 will be used to investigate how the transformation of number pairs changes a figure plotted on a coordinate grid. Students will match descriptions of geometric figures with their names. We will also define and identify base and height: Triangles and parallelograms and rectangular prism.</i>
Mesure <i>Measurements</i>	Le système métrique: mesures de longueur, d'aires et de masse.	<i>Everyday Mathematics Grade 5 will be used to locate, plot and read ordered pairs on a coordinate grid. We will convert between metric units of volume and capacity; U.S. customary units of capacity.</i>
Résolution de problèmes <i>Problems Solving</i>	Travail permanent sur la lecture, la rédaction d'énoncés de problèmes. Les différentes voies permettant de résoudre des problèmes. Problèmes en rapport avec les apprentissages du moment en matière de numération, de mesures et de calcul. Répondre précisément à des questions posées.	<i>Exercises from the <u>Reading Detective</u> series will be completed. A variety of fun and challenging activities for building thinking and analytical skills will be selected from a wide range of resources.</i>

CURRICULUM SUMMARY

5th/CM2

From February 27 to April 7 2006

Sujets / <i>Subjects</i>	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Sciences <i>Sciences</i>	Procréation végétale, animale et humaine. Le système solaire et l'univers.	<i>Human Reproduction.</i> <i>Animals and their adaptation</i> <i>Insects, spiders, and other arthropods</i>
Projets (sorties, échanges, évènements spéciaux...) <i>Projects (fieldtrips, guests, special events...)</i>	Mardi Gras La foire aux livres Mise en route du projet Québec Sortie à Chabot Visite des "Belfonte gardens" Ateliers "Mad Science": Mineral Mania, Good Vibrations	<i>Mardi Gras</i> <i>St. Patrick's day</i> <i>Easter</i> <i>Chabot</i>
Technologie éducative <i>Educational Technology</i>	Typing activities Word Processing and Internet Computer Skills: <ul style="list-style-type: none"> - Create a table - Use the Copy and Paste commands - Format a table - Use the Internet - Enter a URL - Use toolbar buttons to navigate the Internet - Set an Internet bookmark - Use a search engine - Insert a date - Set page orientation - Set margins - Create columns - Insert a graphic 	

CURRICULUM SUMMARY

5th/CM2

From February 27 to April 7 2006

Sujets / <i>Subjects</i>	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Education physique et sportive <i>Physical Education</i>	Gymnastique Jeux de raquettes Volleyball Jeux collectifs	
Arts plastiques <i>Arts</i>	- Sensibilisation à l'architecture. Création à partir de photocopies de monuments.	
Musique <i>Music</i>	<i>Apprentissage d'un chant à plusieurs voix</i> <i>Chant : constitution d'un répertoire de chansons françaises et américaines et travail sur la voix.</i>	