

CURRICULUM SUMMARY
3rd/CE2
From February 27 to April 7 2006

Sujets / <i>Subjects</i>	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Vocabulaire et expression orale <i>Vocabulary and Verbal Expression</i>	Travail quotidien, par rapport aux besoins rencontrés dans les différentes matières et dans les lectures suivies. Présenter un livre lu. Argumenter, justifier.	<i>Vocabulary words are issued weekly and reviewed every Friday using <u>Spelling Connections Grade 3</u>. We will also continue to work on <u>Wordly Wise</u>.</i>
Lecture et littérature <i>Reading and Literature</i>	Lecture de textes et documents extraits de différents livres et magazines français. Deux livres choisis à la bibliothèque chaque semaine. Lectures suivies : <u>Opération caleçon au CE2</u> et <u>Le long voyage du pingouin vers la jungle</u> . Ateliers de lecture. Coin lecture.	<i><u>Five Smooth Stones</u> by Kristina Gregory.</i> <i><u>Little House in the Big Woods</u> by Laura Wilder.</i> <i><u>Ramona Quimby and Her Father</u> by Beverly Cleary.</i> <i><u>Reading Detective Grade 3</u></i> <i>A variety of fun and challenging activities for building thinking and analytical skills will be selected from a wide range of resources.</i>
Expression écrite <i>Writing</i>	Travail sur les bandes dessinées (suite). Travail sur les pièces de théâtre. Travail sur le dialogue.	<i>Writing assignments will follow the <u>Write on Track</u> program and will include: writing a summary, learning to interview, writing newspaper stories, writing a letter to a friend, writing photo essays, publishing writing, writing a short talk.</i>
Orthographe <i>Spelling and Phonics</i>	Dictée hebdomadaire. L'adjectif qualificatif. Le complément du nom. Accords en genre et en nombre du nom. Accords nom/adjectif.	<i><u>Modern Curriculum Press Phonics Level C</u> will be used to review: compound words, syllables, r, l, and s blends, y sounds, consonant blends and digraphs, r controlled vowels.</i> <i><u>Spelling Connections Grade 3</u> will review the following spelling patterns: /aw/, /o/, controlled /or/, /ur/, /ar/, homophones and double consonants.</i>

CURRICULUM SUMMARY

3rd/CE2

From February 27 to April 7 2006

Sujets / <i>Subjects</i>	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Grammaire et conjugaison <i>Grammar</i>	Accords sujet/verbe. Phrase minimale, compléments de phrase. Le présent de certains verbes irréguliers. Futur simple des verbes du 1er et 2ème groupe.	<i>We will use the <u>Write on Track</u> skills book to review: apostrophes, quotation marks, and capitalization of first words, proper nouns, titles, and geographic names.</i>
Histoire <i>History</i>	Préhistoire: les homo-sapiens. Le début de l'écriture. L'Antiquité: l'Egypte ancienne.	<i>We will finish the American Revolution by focusing on: The Declaration of Independence. Key people involved in the American Revolution. Links to the French Revolution.</i>
Géographie <i>Geography</i>	Les climats. Les hommes s'adaptent à des climats différents.	<i>The 13 Colonies. Map Fighting in the North, the Middle and Southern Colonies. Key revolutionary locations. Students will map Paul Revere's ride. Valley Forge.</i>
Instruction civique <i>Civic Education</i>	Discussions sur les problèmes rencontrés dans le cadre de l'école.	<i>Various current events from the <u>Time For Kids</u> Magazine will be discussed and students will complete different activities using the articles.</i>

CURRICULUM SUMMARY

3rd/CE2

From February 27 to April 7 2006

Sujets / <i>Subjects</i>	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Calcul/Numération <i>Calculation/ Numbers</i>	Multiplication en colonnes par un nombre à plusieurs chiffres. Vers la division. Les grands nombres en chiffres et en lettres.	<i>Everyday Mathematics Grade 3 will be used to make up and solve number stories with fractions.</i>
Géométrie/Mesure <i>Geometry/ Measurements</i>	Les solides. Les périmètres. Lire l'heure, la durée. Les mesures de masse.	<i>Everyday Mathematics Grade 3 will be used to investigate the relationship between area and lengths of sides in rectangles and squares using geoboards.</i>
Résolution de problèmes <i>Problems Solving</i>	Problèmes de soustraction à retenues et de multiplications avec une approche de la division (problèmes de partage)	<i>Everyday Mathematics Grade 3 will be used to compare and order fractions. Students will learn how to convert between mixed numbers and fractions. We will review fractions on a number line, finding equivalent fractions. Students will also identify fractional parts of set and of region.</i>
Sciences <i>Science</i>	Biologie: cycle de la vie. Développement des végétaux.	<i>The science of living things. The cycle of life and how animals and plants grow.</i>
Projets (sorties, échanges, événements spéciaux...) <i>Projects (fieldtrips, guests, special events...)</i>	Mardi Gras. Sortie scolaire au Chabot Space & Science Center.	<i>Mardi Gras. St. Patrick's Day. Easter / Spring. Chabot Space & Science Center.</i>

CURRICULUM SUMMARY

3rd/CE2

From February 27 to April 7 2006

Sujets / <i>Subjects</i>	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Technologie éducative <i>Educational Technology</i>	Typing activities Word Processing: Computer Skills: <ul style="list-style-type: none"> - Cut, copy and paste text - Use the toolbar - Insert, resize and move clipart - Wrap text around clipart - Copy and paste clipart - Use keyboard shortcuts - Use the spelling checker - Format font, size, color of text 	
Education physique et sportive <i>Physical Education</i>	Gymnastique Jeux de raquettes Volleyball Jeux collectifs	
Arts plastiques <i>Art</i>	- Approche de la notion d'échelle à partir d'une oeuvre de Matisse.	
Musique <i>Music</i>	<i>Apprentissage d'un chant à plusieurs voix</i> <i>Chant: constitution d'un répertoire de chansons françaises et américaines et travail sur la voix.</i>	