

CURRICULUM SUMMARY
1st/CP
From February 27 to April 7 2006

Sujets / <i>Subjects</i>	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Vocabulaire et expression orale <i>Vocabulary and Verbal Expression</i>	Thèmes abordés: les synonymes, les costumes, les outils et les actions correspondantes, le vocabulaire des contes, les habitations. Comptines et poésies en relation avec les thèmes abordés en classe.	<i>Vocabulary words will be taken from the book of the week.</i> <i>Spelling Connections will focus on long a, e, and i words.</i>
Apprentissage de la lecture <i>Reading</i>	-Lecture de “ <u>Carabique Caraboque et Carapate</u> ” de Chantal de Marolles. Albums étudiés : -“ <u>Léo</u> ” de Robert Kraus / “ <u>Porculus</u> ” d’Arnold Lobel - “ <u>Zékéyé et le serpent python</u> ” de Nathalie Dieterlé. Phonèmes étudiés: s/ç, è/ê/ei/ai, g, en/em/an/am, eu/oeu, o. Lecture de textes documentaires, de recettes de cuisine, de bandes dessinées, de notices ...	<i>Red Fox and His Canoe by Nathaniel Benchley</i> <i>Little Runner of the Longhouse by Betty Baker</i> <i>Amelia Bedelia by Peggy Parish</i> <i>Spectrum Phonics Grade 1 will consider: Th, wh, ng, ed, ing, s and es, plurals</i>
Expression écrite <i>Writing</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Imaginer des dialogues. - Rédiger un compte-rendu de lecture (être capable d’exprimer son opinion). 	<i>Write One will introduce the following concepts: Writing Reports Creating Stories Composing Poems</i>
Grammaire <i>Grammar and Verbs</i>	La conjonction de coordination “et”, Les pronoms “les”, “le”, “la”, l’écriture des nombres en lettres, le codage du dialogue dans un texte, prépositions à, au et aux , les pluriels irréguliers, réduire un texte (notion de phrase minimale).	<i>Write One Skills Book</i> <i>ABC Order</i> <i>Homonyms</i> <i>Writing in Journals</i> <i>Writing Lists</i> <i>Writing Friendly Notes and Letters</i>

CURRICULUM SUMMARY

1st/CP

From February 27 to April 7 2006

Sujets / Subjects	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Ecriture, graphisme <i>Handwriting</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Recopier des courtes phrases écrites au tableau. - Respecter les consignes de présentation - Utilisation du cahier Seyes 2,5 mm. 	<i>We will continue to focus on proper printing.</i>
Découverte du monde: Le temps et l'espace <i>Social Studies</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aujourd'hui et autrefois. - Les milieux lointains (description de paysages, identifier les continents). 	<i><u>Colonial America</u> by Strohl and Schneck</i> <i>Colonial Homestead</i> <i>Colonial Schools</i>
Découverte du monde: Le monde de la matière, des objets et du vivant <i>Science</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Les manifestations de la vie animale et végétale (croissance, nutrition, reproduction) 	<i>Life cycle of Plants and Animals</i>
Instruction civique <i>Civic Education</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les différences à travers l'étude des modes de vie des enfants du monde entier. 	<i>Respect for the environment.</i> <i>We will continue to work on team-building skills.</i>

CURRICULUM SUMMARY

1st/CP

From February 27 to April 7 2006

Sujets / Subjects	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
Mathématiques <i>Math</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Les nombres jusqu'à 100. - Écriture des nombres en lettres. - Additions avec plus de deux nombres inférieurs à 10 (groupement par 10). - Additions d'un nombre à deux chiffres avec un nombre à un chiffre (notion de nouvelle dizaine). - Additions de deux nombres à deux chiffres (décomposition en dizaines et unités). - Compter de deux en deux, de quatre en quatre... - La symétrie - Mesure de longueurs (introduction du centimètre). - Situations problèmes avec recherche de compléments. - Problèmes avec l'Euro. 	<p><i>Everyday Mathematics Grade 1</i></p> <p><i>Coin Exchanges</i></p> <p><i>Base 10 block exchanges</i></p> <p><i>Make up "more than, less than stories."</i></p> <p><i>Triangle shapes</i></p> <p><i>Practice addition and subtraction facts.</i></p> <p><i>Practice finding differences.</i></p>
Projets (sorties, échanges, événements spéciaux...) <i>Projects (fieldtrips, guests, special events...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pâques. - Sortie au Marine Science Center (à confirmer). - Projet insectes avec Mad Science. 	<p><i>Mardi Gras</i></p> <p><i>St. Patrick's Day</i></p> <p><i>Easter/Spring</i></p>
Technologie éducative <i>Educational Technology</i>	Typing activities Introduction to more of the tools of KidPix Deluxe 3 Computer Skills: <ul style="list-style-type: none"> - Add and resize clipart - Use special keys - Add and resize clipart 	

CURRICULUM SUMMARY

1st/CP

From February 27 to April 7 2006

Sujets / Subjects	FRENCH CURRICULUM	ENGLISH CURRICULUM
	<ul style="list-style-type: none"> - Change the font size and color - Use draw tools 	
Education physique et sportive <i>Physical Education</i>	Gymnastique Jeux collectifs Jeux de raquettes Football	
Arts plastiques <i>Arts</i>	- création d'objets en volume, de maquettes en relation avec le travail sur les milieux lointains.	
Musique <i>Music</i>	<i>Apprentissage d'un chant à plusieurs voix</i> <i>Chant : constitution d'un répertoire de chansons françaises et américaines et travail sur la voix.</i>	